

**„Każdy uczeń posiada wiele talentów,
ta szkoła potrafi je odkryć i rozwinąć”**

**PROGRAM WYCHOWAWCZO -
PROFILAKTYCZNY**

**XXVI Liceum Ogólnokształcącego
im. K.K. Baczyńskiego
w Łodzi**

2019-2023

SPIS TREŚCI

1. Podstawa prawna
2. Cele programu
3. Zasady realizacji programu
4. Założenia programu
5. Model absolwenta
6. Powinności wychowawcze szkoły
7. Zadania wychowawcze szkoły
8. Przydział zadań w danym roku szkolnym
9. Plany wychowawcze klas
10. Ewaluacja programu

PODSTAWA PRAWNA

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej
2. Ustawa o Systemie Oświaty
3. Ustawa Prawo Oświatowe
4. Powszechna Deklaracja Praw Człowieka;
5. Konwencja Praw Dziecka
6. Podstawa programowa kształcenia ogólnego
7. Statut szkoły

WSTĘP

Kształcenie i wychowanie stanowią w pracy szkoły integralną całość. Obowiązkiem szkoły jest edukacja oraz zapewnienie każdemu uczniowi warunków niezbędnych do jego rozwoju. Dlatego szkoła ma nie tylko wyposażyć młodego człowieka w aktualną wiedzę o świecie ale również przygotować do wypełniania obowiązków rodzinnych i obywatelskich.

Szkoła uznaje, że pierwszoplanową rolę w wychowaniu dziecka pełnią rodzice i dom rodzinny. Działania wychowawcze szkoły rozumiane są więc jako wspieranie i pomoc w procesie dochodzenia do pełni rozwoju osobowego wychowanka. Szkoła dzięki istnieniu zbiorowości uczniowskiej uczy współżycia społecznego, a wychowawca w znacznym stopniu kształtuje osobowość ucznia. Na wszystkich zajęciach edukacyjnych, uroczystościach, wycieczkach, konkursach i zawodach organizowanych przez szkołę podejmowane są oddziaływania wychowawcze.

Szkoła realizuje zadania dydaktyczne i wychowawcze, wspierające wszechstronny rozwój ucznia. Wyposaża młodego człowieka w wiedzę, budzi aktywność intelektualną oraz rozwija postawy i zachowania cenione i pożądane w społeczeństwie.

WIZJA I MISJA SZKOŁY

„Każdy uczeń ma wiele talentów, ta szkoła potrafi je odkryć i rozwinąć”.

XXVI Liceum Ogólnokształcące im. K. K. Baczyńskiego w Łodzi jest szkołą otwartą na potrzeby ucznia, dbającą o jego wszechstronny rozwój, prężną i twórczą. Jesteśmy szkołą przywiązaną do tradycji, pielęgnujemy zwyczaje i ceremoniał szkolny. Jednocześnie, chcemy być także placówką nowoczesną, promującą zdrowy styl życia, z dobrze zaopatrzoną bazą dydaktyczną, z twórczymi nauczycielami, chętnymi do współpracy uczniami, rodzicami i absolwentami.

XXVI LO jest publiczną szkołą ponadpodstawową, która prowadzi działania zmierzające do tego, aby:

Uczniowie byli rzetelnie i wszechstronnie przygotowani do dalszej nauki i życia we współczesnym świecie.

Nauczyciele byli przygotowani do prowadzenia zajęć edukacyjnych i wychowawczych wykorzystując nowoczesne środki dydaktyczne i multimedialne.

Rodzice aktywnie uczestniczyli w życiu szkoły i wspierali realizację jej programu. Szkoła była placówką nowoczesną, cenioną w swoim środowisku.

STAN OBECNY SZKOŁY

Diagnoza pracy szkoły dokonana została w oparciu o:

- Analizę ewaluacji wewnętrznej
- Analizę dokumentacji szkolnej
- Analizę sprawozdań nauczycieli ze swojej pracy
- Analizę wyników maturalnych
- Analizę badań ankietowych wykonanych w roku 2018
- Analizę wyników naboru do szkoły
- Analizę sugestii i uwag uczniów, rodziców, nauczycieli

Mocne strony naszej szkoły:

- Uzyskiwanie wysokich efektów kształcenia (100% absolwentów przystępuje i zdaje egzamin dojrzałości, 92 – 97% absolwentów podejmuje naukę w wyższych uczelniach publicznych);
- Uzyskiwanie bardzo dobrych wyników maturalnych z poszczególnych przedmiotów, wysokie EWD szkoły z przedmiotów matematyczno – przyrodniczych i humanistycznych;
- Aktywny udział młodzieży w konkursach, zawodach, olimpiadach, szczególnie z przedmiotów humanistycznych i artystycznych;
- Aktywny udział młodzieży w projektach, imprezach oraz uroczystościach szkolnych, środowiskowych oraz międzynarodowych;
- Realizacja projektów związanych z wymianą międzynarodową młodzieży;
- Bardzo duże zainteresowanie młodzieży gimnazjalnej i po szkole podstawowej naszą szkołą (ilość chętnych do szkoły w trakcie naboru);
- Wysokie kwalifikacje kadry pedagogicznej;
- Bardzo dobra atmosfera w szkole, szczególnie dobre relacje między uczniami;
- Bezpieczeństwo gwarantowane uczniom na terenie szkoły;
- Tradycje szkoły;
- Współpraca z uczelniami, innymi szkołami ponadpodstawowymi, szkołami oraz ze środowiskiem lokalnym;

Problemy szkoły (słabe strony) to:

- Niewystarczające zaangażowanie części uczniów, nauczycieli oraz rodziców w tworzenie i realizację Programu Wychowawczo – Profilaktycznego szkoły
- Niewystarczające motywowanie uczniów do udziału w konkursach i olimpiadach z niektórych przedmiotów
- Trudności opiekuńczo - wychowawcze z częścią uczniów (specyficzne trudności w nauce, ubożenie rodzin, konflikty na gruncie uczeń-rodzic, epizody depresyjno-lękowe)
- Niewystarczające wyposażenie niektórych sal lekcyjnych w sprzęt i pomoce dydaktyczne

CELE PROGRAMU

1. Utrzymanie wysokiego poziom kształcenia, przygotowywanie uczniów do kontynuacji nauki w uczelniach wyższych.
2. Umożliwienie pełnego rozwoju intelektualnego, emocjonalnego, duchowego i fizycznego.
3. Wyzwalanie w uczniach potrzeby stałego podnoszenia wiedzy i rozwijania własnych umiejętności. Wdrażanie do samodzielnej pracy i do korzystania z dostępnych źródeł informacji.
4. Kształtowanie postaw prospołecznych, tolerancyjnych, odpornych na zagrożenia współczesnej cywilizacji. Rozwijanie świadomości wpływu na otaczającą rzeczywistość, funkcjonowania w grupie społecznej (szkolnej, lokalnej, krajowej itp.)
5. Wdrażanie do samodzielności, przedsiębiorczości i poczucia odpowiedzialności za własne wybory i decyzje. Kształtowanie postaw kreatywnych, potrafiących odnaleźć się na obecnym rynku pracy.
6. Kształtowanie postaw patriotycznych, obywatelskich, przekazywanie dziedzictwa kulturowego.
7. Kreowanie i promowanie zdrowego stylu życia, wzmacnianie poczucia własnej wartości.

8. Motywowanie uczniów do udziału w konkursach przedmiotowych, zawodach sportowych i olimpiadach.
9. Kontynuowanie współpracy z uczelniami wyższymi, szkołami i instytucjami wspierającymi pracę szkoły.
10. Dbanie o promocję szkoły w środowisku lokalnym.
11. Pielęgnowanie tradycji szkolnych.
12. Włączanie wszystkich nauczycieli, uczniów i rodziców w tworzenie i realizację Programu Wychowawczo - Profilaktycznego.

ZASADY REALIZACJI PROGRAMU

1. Wszyscy członkowie społeczności szkolnej znają program wychowawczo – profilaktyczny i są jego współtwórcami w kolejnych etapach realizacji.
2. Wszyscy pracownicy szkoły biorą udział w realizacji programu wychowawczo – profilaktycznego wspierając się wzajemnie w rozwiązywaniu problemów wychowawczych oraz przyjmują współodpowiedzialność za efekty jego realizacji.
3. W szkole funkcjonuje zespół wychowawczy składający się z wicedyrektora, pedagoga, psychologa i wychowawców klas, którego zadaniem jest koordynowanie podejmowanych działań oraz stały monitoring sytuacji wychowawczej w szkole.
4. Społeczność uczniowską reprezentuje Samorząd Szkolny, który działa na podstawie własnego regulaminu, aktywnie uczestniczy w tworzeniu programu wychowawczo – profilaktycznego i realizuje wynikające z niego zadania.
5. Rodzice są partnerami w pracy wychowawczej szkoły, poprzez Radę Rodziców wnoszą swoje propozycje zadań oraz wyrażają opinię o realizacji programu wychowawczo – profilaktycznego.
6. Program wychowawczo – profilaktyczny wchodzi w życie po uzyskaniu akceptacji Rady Pedagogicznej, Rady Rodziców. Zmian w programie może dokonywać Rada Pedagogiczna.

ZAŁOŻENIA PROGRAMU WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNEGO

Podejmowane działania wychowawcze skierowane będą na rozwój intelektualny ucznia poprzez:

- a) poznanie swoich uzdolnień,
- b) rozszerzanie zainteresowań,
- c) przyswajanie wiedzy,
- d) poszukiwanie i przetwarzanie informacji,
- e) ćwiczenie pamięci i koncentracji,
- f) kształtowanie zdolności spostrzegania i kojarzenia,
- g) rozwijanie i kształtowanie umiejętności praktycznych.

Podejmowane działania wychowawczo - profilaktyczne skierowane będą na rozwój moralny ucznia poprzez:

- a) myślenie wartościujące,
- b) ocenę własnych zachowań,
- c) wpajanie zachowania etycznego,

- d) kształtowanie dyscypliny wewnętrznej,
- e) kształtowanie wrażliwości uczuciowej,
- f) opanowywanie emocji,
- g) poznawanie własnej sfery uczuciowej,

Podjęmowane działania wychowawczo - profilaktyczne skierowane będą na rozwój duchowy i fizyczny ucznia poprzez:

- a) poznawanie dorobku kulturowego Polski,
- b) kształcenie postawy twórczej,
- c) myślenie refleksyjne,
- d) stawianie celów i dążenie do ich osiągnięcia,
- e) umiejętność nawiązywania kontaktu z drugim człowiekiem,
- f) rozwijanie sprawności fizycznej,
- g) profilaktykę zdrowotną.

Podjęmowane działania profilaktyczne skierowane będą na:

- a) ochronę uczniów przed pojawiającymi się zagrożeniami ich rozwoju,
- b) kształtowanie postaw asertywnych,
- c) wzmacnianie poczucia własnej wartości,
- d) wspieranie rodziców w ich funkcji wychowawczej poprzez organizowanie dla nich różnych form doskonalenia,
- e) reagowanie w sytuacjach zachowań ryzykownych: (otoczenie opieką wychowawczą ucznia, współpraca z domem rodzinnym, pomoc w dotarciu do specjalisty, motywowanie do podjęcia leczenia).

Realizacja programu wychowawczo - profilaktycznego uwzględnia:

- a) potrzeby ucznia,
- b) potrzeby szkoły,
- c) potrzeby środowiska,
- d) model absolwenta,
- e) umiejętności nauczycieli,
- f) wysokość środków finansowych i bazę materialną niezbędną do realizacji programu,
- g) akceptację rodziców, uczniów, nauczycieli,
- h) zmiany na rynku pracy.

MODEL ABSOLWENTA

Absolwent XXVI Liceum Ogólnokształcącego im. K. K. Baczyńskiego powinien:

- być świadomym swojej tożsamości narodowej;
- identyfikować się ze szkołą i jej tradycjami;
- wyróżniać się kulturą osobistą;
- być tolerancyjnym wobec innych poglądów, kultur, religii i narodów;
- być otwartym i gotowym do działań na rzecz środowiska;
- być kreatywnym i zdolnym do krytycznego myślenia;
- być przedsiębiorczym i sprawnym organizacyjnie;
- korzystać z nowoczesnych środków multimedialnych;

- być odpowiedzialnym za własne postępowanie;
- być wolnym od nałogów;
- być uczciwym, koleżeńskim i wrażliwym na potrzeby innych;
- być odpowiedzialnym za planowanie własnej drogi kształcenia;
- komunikować się swobodnie i dojrzałe w języku ojczystym i przynajmniej w jednym języku obcym;
- posiadać umiejętność organizowania czasu wolnego;
- dbać o zdrowie i rozwój fizyczny.

POWINNOŚCI PRACOWNIKÓW I ORGANÓW SZKOŁY

Wychowawca klasy sprawuje opiekę nad uczniami poprzez:

- realizowanie zadań wychowawczo - profilaktycznych ustalonych przez Zespół Wychowawczy,
- realizowanie zadań z zakresu orientacji zawodowej w celu ułatwienia uczniom podjęcia decyzji w sprawie wyboru przyszłej drogi zawodowej,
- wdrażanie uczniów do przestrzegania zasad współżycia społecznego i porządku prawnego,
- reagowanie na naruszanie dyscypliny społecznej, ustalenie przyczyn niewłaściwego zachowania oraz stosowanie odpowiednich środków zaradczych,
- czuwanie nad frekwencją uczniów,
- prowadzenie godzin do dyspozycji wychowawcy klasowego zgodnie z planem wychowawczym swojej klasy,
- ścisłą współpracę z rodzicami, konsultacje indywidualne, spotkania klasowe,
- pomoc uczniom w usuwaniu przyczyn niepowodzeń szkolnych tkwiących w samym uczniu i środowisku,
- szerzenie profilaktyki w zakresie uzależnień,
- dokonywanie dwukrotnie w ciągu roku szkolnego analizy stanu wychowawczego klasy i zapoznanie z nią nauczycieli uczących w klasie,
- współdziałanie z pedagogiem i psychologiem szkolnym, Radą Rodziców oraz instytucjami i organizacjami społecznymi,
- ścisły kontakt z nauczycielami i innymi pracownikami szkoły, w celu koordynowania oddziaływań wychowawczych skierowanych do uczniów,
- prowadzenie określonej dokumentacji klasy,
- czuwanie nad prawidłowym przebiegiem procesu dydaktyczno-wychowawczego podczas wyjazdów i wyjazdów klasowych.

Nauczyciele w swej pracy edukacyjnej z uczniem wspierają wychowawcę poprzez:

- przekazywanie rzetelnej wiedzy na poziomie wystarczającym do kontynuowania nauki w następnym etapie kształcenia,
- naukę poprawnego i świadomego wypowiedzania się, pisania i czytania ze zrozumieniem,
- rozwijanie zdolności dostrzegania związków i zależności przyczynowo-skutkowych, funkcjonalnych, czasowych, przestrzennych,
- rozwijanie zdolności myślenia analitycznego i syntetycznego,

- traktowanie wiadomości przedmiotowych stanowiących wartość poznawczą w sposób integralny, prowadzący do lepszego rozumienia świata, ludzi i siebie,
- kształcenie umiejętności skutecznego porozumiewania się w różnych sytuacjach,
- naukę poprawnego posługiwania się językiem ojczystym,
- odnoszenie do praktyki zdobytej wiedzy oraz tworzenie właściwych nawyków,
- rozwój zainteresowań ucznia,
- przygotowanie uczniów do rozpoznawania i hierarchizacji wartości moralnych, dokonywania wyborów i doskonalenia się,
- rozwijanie inteligencji emocjonalnej.

Rodzice są realizatorami zagadnień wychowawczo - profilaktycznych poprzez:

- udzielanie wychowawcy rzetelnej informacji o stanie zdrowia dziecka, warunkach domowych i trudnościach wychowawczych,
- pomoc w rozwiązywaniu problemów wychowawczych,
- systematyczny kontakt z wychowawcą klasy,
- śledzenie postępów w nauce oraz stanu frekwencji dziecka,
- dbanie o schludny i estetyczny wygląd dziecka,
- pogłębianie swojej wiedzy pedagogicznej na spotkaniach z psychologami, pracownikami służby zdrowia,
- w miarę możliwości wspieranie materialne działań szkoły, dofinansowywanie imprez szkolnych.

Pedagog i psycholog współuczestniczy w realizowaniu celów wychowawczo - profilaktycznych szkoły poprzez:

- wspieranie uczniów mających specjalne potrzeby wychowawcze i edukacyjne,
- wspieranie pracy wychowawcy, wspieranie działań rodziców,
- fachową pomoc i indywidualizację działań w przypadkach trudnych,
- współpracę z organizacjami wspomagającymi szkołę w działaniach wychowawczych i profilaktycznych,
- podejmowanie działań profilaktyczno-wychowawczych zapobiegających agresji i przemocy,
- współpracę z instytucjami propagującymi zdrowy styl życia,
- pomoc w kształtowaniu u uczniów umiejętności rozpoznawania własnych emocji i właściwego reagowania na różne stany uczuciowe,
- organizowanie spotkań uczniów z pracownikami PPP, pracownikami Policji, Sądu, służby zdrowia, itp.
- organizowanie pomocy materialnej dla uczniów znajdujących się w trudnej sytuacji losowej,

Pracownicy administracji i obsługi szkoły wspierają nauczycieli i wychowawców w realizacji programu wychowawczo - profilaktycznego poprzez:

- przestrzeganie norm i zasad współżycia społecznego,
- okazywanie pomocy współpracownikom,
- zapewnienie właściwego wyposażenia i wyglądu sal lekcyjnych,
- utrzymywanie właściwego stanu sanitarnego pomieszczeń szkolnych,

- budowanie atmosfery życzliwości i akceptacji wobec siebie, uczniów i innych pracowników szkoły.

Zespół wychowawczy koordynuje działania wychowawczo - profilaktyczne poprzez:

- rozpoznawanie i diagnozowanie środowiska ucznia,
- proponowanie działań profilaktyczno-wychowawczych,
- stały monitoring sytuacji wychowawczej szkoły,
- wspieranie Samorządu Szkolnego w realizacji planu pracy samorządu.

Samorząd Szkolny podejmuje działania wychowawczo - profilaktyczne poprzez:

- reprezentowanie szkoły na zewnątrz,
- reprezentowanie interesów uczniów w zakresie przestrzegania praw uczniów i statutu szkoły,
- współorganizowanie działalności kulturalnej, oświatowej, sportowej na terenie szkoły,
- wdrażanie uczniów do aktywnego uczestnictwa w życiu szkoły,
- wyzwalanie zdolności organizacyjnych i kierowniczych,
- uczenie współdziałania i współodpowiedzialności,
- kształtowanie postaw twórczych,
- tworzenie własnego regulaminu i planu działania.

ZADANIA WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNE SZKOŁY

Zadania	Sposoby i formy realizacji
<p>1. Praca wychowawcza skierowana na poznanie siebie i rozwój społeczny</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Opracowanie zagadnień wychowawczych poruszanych na lekcjach lddw dla poszczególnych poziomów klas 2. Zapoznanie uczniów ze Statutem Szkoły, w tym z zasadami oceniania, programami nauczania z poszczególnych przedmiotów, wymaganiami na poszczególne oceny 3. Organizowanie demokratycznych wyborów do samorządu klasowego i Samorządu Szkolnego 4. Pomoc w adaptacji młodzieży do nowego środowiska, integracja zespołów klasowych poprzez organizację zajęć integracyjnych na lekcjach wychowawczych, poprzez badanie i analizę sytuacji wychowawczej w klasie 5. Organizowanie i uczestnictwo w obozach integracyjnych, wycieczkach przedmiotowych, turystycznych, tematycznych, obozach ekologicznych 6. Działalność Samorządu Szkolnego 7. „Razem w Europie” – realizowanie projektu wymiany zagranicznej ze szkołą w Angers we Francji oraz w Hiszpanii– wizyty nauczycieli, młodzieży, poznanie własnych kultur i tradycji. 8. „Bliżej siebie, zachować pamięć – współpraca i wymiana ze szkołą w Izraelu. 9. Współdziałanie z instytucjami i organizacjami pozarządowymi: IPN, Domem Dziecka, ŁSPS, Fundacją Młodzieżowej Przedsiębiorczości, Poradnią Psychologiczno - Pedagogiczną, Wielką Orkiestrą Świątecznej Pomocy, MOPS, policją, Fundacją Dar Życia, Stowarzyszeniem Wiosna, Fundacją Monar, Sądem Rejonowym, Izbą Adwokacką, Centrum Wsparcia Terapeutycznego, Instytutem Farmacji, Regionalnym Centrum Krwiodawstwa i Krwiolecznictwa, ŁAD, itp. 10. Wspieranie akcji charytatywnych, rozwijanie wolontariatu 11. Kształtowanie u uczniów postaw przedsiębiorczych i kompetencji społecznych potrzebnych na rynku pracy poprzez aktywną współpracę ze środowiskiem lokalnym, z instytucjami oświatowymi, biznesowymi, naukowymi, przedsiębiorstwami itp. (wizyty studyjne, warsztaty, wykłady, konferencje, konsultacje, spotkania, prelekcje) 12. Organizowanie spotkań edukacyjno – profilaktycznych z zakresu odpowiedzialności prawnej

<p>2. Praca wychowawcza rozwijająca poczucie patriotyzmu i poszanowania tradycji narodowej</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kultywowanie tradycji narodowych poprzez organizację uroczystości szkolnych (Święta Niepodległości – konkurs piosenki patriotycznej „Z pieśnią powróci historia”, Święta 3 Maja, Święta Edukacji Narodowej, Dzień Pamięci Żołnierzy Niezłomnych, z okazji rocznicy zbrodni katyńskiej), sesji literackich i kulturoznawczych, organizację konkursów historycznych, literackich i artystycznych (konkurs „Łódź czterech kultur”, konkurs „O laur K. K. Baczyńskiego”), organizowanie wystaw okolicznościowych, organizację wycieczek historycznych po Łodzi 2. Praca wychowawcza skierowana na poznanie życia i twórczości Patrona szkoły: konkurs wiedzy o życiu i twórczości, interpretacja literacka, plastyczna, fotograficzna lub recytatorska utworów Patrona – kl. I (Dni Patrona w szkole), zwiedzanie Muzeum Powstania Warszawskiego – kl. II 3. Tworzenie tradycji szkolnych: organizowanie wigilii ogólnoszkolnej oraz wigilii klasowych, Jasełek, ślubowania klas I i otrzęsін dla klas I, organizowanie studniówki w szkole, prowadzenie kronik klasowych, organizowanie konkursów historycznych, organizowanie cyklicznych imprez (Międzyszkolnego Konkursu Etycznego „W świecie wartości moralnych, FETA - Festiwalu Ekspresji Twórców Amatorów, Dnia Absolwenta, Walentynek, Ostatków, Mikołajek, Dnia Sportu Szkolnego, Dnia Języków Obcych, Dnia Ziemi, Dni Brytyjskich dla gimnazjalistów, Dnia Czekolady) 4. Wpajanie szacunku do symboli narodowych, religijnych i miejsc pamięci narodowej, nauka hymnu państwowego, opieka nad pocztą sztandarową, organizowanie wycieczek do miejsc pamięci narodowej, kultu religijnego, cmentarzy. Tworzenie ceremoniału i tradycji szkolnych 5. Organizowanie wyjść na seanse filmowe i spektakle teatralne o tematyce historyczno - patriotycznej
<p>3. Praca dydaktyczna uwzględniająca możliwości ucznia i jego rozwój</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zatwierdzanie szkolnego zestawu programów nauczania, szkolnego zestawu podręczników 2. Systematyczna analiza zakresu wymagań i umiejętności na poszczególne oceny z poszczególnych przedmiotów (zgodnie z podstawą programową) oraz aktualizowanie dokumentów szkolnych. 3. Stosowanie szkolnych zasad oceniania 4. Systematyczna analiza wyników maturalnych, nauczania i frekwencji uczniów na zajęciach lekcyjnych 5. Indywidualizowanie pracy z uczniem zdolnym oraz z uczniem o specyficznych trudnościach w nauce 6. Udzielanie pomocy w nauce uczniom mającym trudności i niepowodzenia szkolne 7. Zapoznanie uczniów z technikami efektywnego uczenia się i zapamiętywania 8. Wprowadzanie i realizacja innowacji pedagogicznych ("Edukacja Prawna i Obywatelska", "Poznanie przeszłości kluczem do przyszłości – fakultety maturalne", "Zrozumieć własną tożsamość. Kultura antyczna z elementami języka łacińskiego", "Edukacja Filmowa", "Wiedza o społeczeństwie w zakresie modułu – społeczeństwo, polityka, prawo", "Sztuka argumentacji w języku angielskim", "Technika pisania prac w języku angielskim", "Wychowanie fizyczne dla uczniów ze zwolnieniem lekarskim", "Zrozumieć przeszłość - tworzyć przyszłość", "Jestem Ofelią", "Rozumiem literaturę - rozumiem człowieka") 9. Organizowanie kół zainteresowań, fakultetów 10. Organizowanie konkursów przedmiotowych i tematycznych 11. Uczestnictwo w olimpiadach, konkursach przedmiotowych oraz ponadprzedmiotowych, zawodach sportowych 12. Organizowanie debat, sesji naukowych i seminariów 13. Współdziałanie z ośrodkami naukowymi i kulturalnymi: UŁ (umowa patronacka), PŁ, UM (umowa patronacka, program mentorski Kumpel), Poleskim Ośrodkiem Sztuki, Domem Literatury, Filharmonią Łódzką, MS², Centralnym Gabinetem Edukacji Filmowej, Muzeum Sztuki, FMP, Młodzieżowym Domem Kultury, IPN, Planetarium Astronomicznym, łódzkimi teatrami, fundacją Gaja oraz innymi instytucjami wspierającymi pracę szkoły 14. Organizowanie wycieczek edukacyjnych 15. Organizowanie spotkań z ludźmi świata kultury, nauki, sztuki, polityki, biznesu

	<p>16. Przygotowywanie i organizowanie sprawdzianów maturalnych</p> <p>17. Organizacja zajęć z zakresu doradztwa zawodowego (prowadzenie zajęć grupowych związanych tematycznie z obszarami: poznawanie własnych zasobów, świat zawodów i rynek pracy, rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie, planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych)</p> <p>18. Funkcjonowanie Szkolnego Ośrodka Kariery jako elementu wsparcia doradztwa edukacyjno-zawodowego ucznia (konsultacje grupowe, konsultacje indywidualne, pomaganie uczniom w przygotowywaniu teczek „portfolio”)</p> <p>19. Realizacja projektów edukacyjnych z obszaru przedsiębiorczości np. Dzień Przedsiębiorczości</p> <p>20. Rozwijanie czytelnictwa wśród młodzieży poprzez organizowanie konkursów czytelniczych, zakup nowości czytelniczych do biblioteki szkolnej, organizowanie spotkań z pisarzami, organizowanie wystaw okolicznościowych, wystaw zakupionych książek</p> <p>21. Współpraca nauczycieli i wychowawców z rodzicami w zakresie informowania i wspólnego analizowania osiągnięć i niepowodzeń uczniów</p>
<p>4. Propagowanie zdrowego stylu życia i kultury fizycznej</p>	<p>1. Prowadzenie zajęć i lekcji, organizowanie warsztatów i spotkań na temat sposobów dbania o zdrowie (właściwe odżywianie, właściwy ubiór stosowny do warunków atmosferycznych, dbanie o aktywność fizyczną, zdrowy styl życia, zdrowie psychiczne) Prowadzenie spotkań informacyjnych dotyczących szczepień przeciwko COVID 19</p> <p>2. Rozpoznawanie sytuacji zdrowotnej uczniów (prowadzenie poradnictwa na spotkaniach zespołu wychowawczego, radach pedagogicznych, szkolenie nauczycieli w zakresie udzielania pierwszej pomocy przy chorobach przewlekłych)</p> <p>3. Opracowanie dyżurów nauczycieli</p> <p>4. Opieka medyczna pielęgniarki szkolnej</p> <p>5. Organizowanie dodatkowych zajęć sportowych, imprez sportowych, zawodów wewnątrzszkolnych oraz udział w zawodach i imprezach sportowych organizowanych przez SZS lub inne szkoły</p> <p>6. Organizacja Dnia Sportu, wycieczek krajoznawczych i turystycznych</p> <p>7. Realizowanie autorskiego programu wych-fiz „Wybierz Sam”</p> <p>8. Organizowanie szkoleń dla uczniów i nauczycieli w zakresie udzielania pomocy przedmedycznej</p> <p>9. Omawianie na zajęciach wych. – fiz., lekcjach wychowawczych zagadnień dotyczących przepisów porządkowych, sanitarnych, BHP obowiązujących w szkole</p> <p>10. Zapewnienie bezpieczeństwa w szkole, zapoznanie z planem ewakuacji budynku, alarmy próbne</p>

<p>5. Profilaktyka wychowawcza i uzależnień</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Realizowanie bloku tematów profilaktycznych przyjętego przez zespół wychowawczy na dany rok szkolny 2. Organizowanie zajęć wspierających rozwój uczniów i pomagających im w rozwiązywaniu problemów (lekcje wychowawcze, warsztaty) 3. Organizowanie warsztatów i spotkań dotyczących: komunikacji, integracji, radzenia sobie ze stresem, asertywności, zachowań agresywnych i przemocy, zaburzeń, niskiej samooceny, problemów wieku dojrzewania, higieny życia seksualnego, szkodliwości substancji psychoaktywnych, zagrożeń związanych z uzależnieniem, chorób cywilizacyjnych, bezpiecznego korzystania z zasobów Internetu i mediów społecznościowych, zagrożeń związanych z działalnością sekt, 4. Organizowanie zajęć o charakterze terapeutycznym, jeśli zajdzie potrzeba podejmowanie działań o charakterze interwencyjnym 5. Organizowanie spotkań zespołu wychowawczego poświęconych analizie bieżącej sytuacji wychowawczej 6. Podnoszenie wiedzy psychologiczno-pedagogicznej nauczycieli poprzez rady szkoleniowe, lekcje koleżeńskie 7. Wspieranie różnych form doskonalenia nauczycieli w zakresie profilaktyki 8. Rozpoznawanie potrzeb opiekuńczo-wychowawczych, zdrowotnych i materialnych uczniów 9. Organizowanie pomocy materialnej dla młodzieży w trudnej sytuacji rodzinnej 10. Wspieranie uczniów w trudnych sytuacjach życiowych 11. Współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną, pracownikami służby zdrowia, terapeutami w zakresie organizowania spotkań edukacyjno – profilaktycznych dla uczniów, rodziców, udzielania porad, diagnozowania i udzielania pomocy uczniom i rodzicom 12. Udział w Miejskich Programach Profilaktycznych – realizacja warsztatów i spotkań dla młodzieży finansowanych ze środków miasta. Współpraca w tym zakresie z odpowiednimi podmiotami w środowisku lokalnym. W zależności od wielkości środków przyznanych szkole zajęcia są organizowane dla klas I a następnie II, III i IV.
<p>6. Współpraca z rodzicami</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Diagnozowanie oczekiwań rodziców w stosunku do szkoły, , inspirowanie do wyrażania opinii na temat pracy szkoły 2. Zapoznanie z obowiązującymi dokumentami szkoły i zmianami w prawie oświatowym 3. Włączanie rodziców do rozwiązywania bieżących problemów szkolnych 4. Pomoc w organizowaniu wycieczek klasowych i imprez szkolnych 5. Organizacja spotkań rodziców z wychowawcami i nauczycielami poszczególnych przedmiotów w czasie konsultacji i zebrań 6. Informowanie rodziców o przewidywanych ocenach klasyfikacyjnych na zakończenie każdego półrocza oraz o zagrożeniu oceną niedostateczną 7. Zachęcanie rodziców do aktywnej pracy w Radzie Rodziców oraz do wspierania różnych form działań szkoły 8. Uczestnictwo rodziców w różnych uroczystościach szkolnych 9. Organizowanie dla rodziców różnych form doskonalenia – spotkania, warsztaty z psychologiem, lekarzem 10. Wyróżnianie rodziców szczególnie zaangażowanych w życie szkoły

<p>7. Praca wychowawcza na rzecz promocji szkoły w środowisku</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prezentowanie osiągnięć uczniów i nauczycieli w konkursach, olimpiadach i zawodach na apelach, uroczystościach szkolnych oraz na stronie internetowej szkoły. Prezentacja zdobytych przez uczniów pucharów i medali w gablotach szkolnych 2. Organizacja imprez na rzecz środowiska lokalnego 3. Organizacja Drzwi Otwartych w szkole 4. Przygotowanie folderu i ulotek informacyjnych o szkole oraz o aktualnej ofercie edukacyjnej szkoły 5. Prezentowanie na stronie internetowej szkoły bieżących informacji o szkole, osiągnięć szkoły, prezentacja jej atutów. 6. Organizowanie wspólnych imprez i spotkań z młodzieżą ze szkoły podstawowej 7. Organizowanie lekcji otwartych dla uczniów klas ósmych szkoły podstawowej 8. Udział w Targach Edukacyjnych 9. Zapraszanie władz miejskich i przedstawicieli lokalnych mediów na imprezy organizowane przez szkołę 10. Podejmowanie wspólnych przedsięwzięć z instytucjami medialnymi – Gazeta Wyborcza, RET-SAT, TVP oddział Łódź, itp.
---	---

EWALUACJA PROGRAMU

1. Analiza sytuacji wychowawczej poszczególnych klas – na zakończenie każdego półrocza
2. Sprawozdanie z realizacji zadań Programu Wychowawczo - Profilaktycznego – dyskusja i wnioski na kolejny rok – na zakończenie roku szkolnego
3. Sprawozdanie z pracy pedagoga – na zakończenie każdego semestru
4. Sprawozdanie pracy samorządu szkolnego na zakończenie roku szkolnego
5. Zebrania i wywiadówki, posiedzenia rady pedagogicznej, posiedzenia rady rodziców, spotkania zespołu wychowawczego – analiza działań wychowawczych szkoły – na bieżąco
6. Sprawozdanie dyrektora szkoły ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego - na zakończenie roku szkolnego
7. Sprawozdania z pracy zespołów międzyprzedmiotowych – na zakończenie roku szkolnego

Program zatwierdzony przez Radę Pedagogiczną w dniu 31.08.2021r.
i Radę Rodziców w dniu 08.09.2021r.